PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- ✓ Denominación del Programa de Formación: Técnico en Programación de Software
- ✓ Código del Programa de Formación: 233104 Version 1.
- ✓ Nombre del Proyecto: Codificacion de aplicaciones de software para el sector educativo y empresarial del Departamento del Quindio
- ✓ Fase del Proyecto: Análisis
- ✓ Actividad de Proyecto: Desarrollar el proceso de induccion como apoyo al inicio del proceso formativo.
- ✓ Competencia: 240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción
- ✓ Resultados de Aprendizaje Alcanzar: [24020153001]. Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- ✓ Duración de la Guía: 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Se visualizan los diferentes escenarios del futuro aprendiz, no sólo a la formación impartida por el SENA, sino también al conocimiento del programa y las herramientas que tendrá a su disposición dentro de su tiempo de ejecución para que opte por un proyecto de vida de acuerdo a las responsabilidades que asume al ingresar a las acciones formativas.

Este proceso de inducción pretente que el aprendiz, conozca previamente las condiciones del programa, las competencias, las exigencias y el perfil ocupacional del programa. Asi mismo, tome una decisión contundente frente a la elección del programa que garantice en mayor medida su permanencia y posterior certificación.

Esta GUIA, busca desarrollar en los aprendices capacidades relacionadas con el conocimiento de la institucionalidad propia del SENA, sus deberes y derechos, las características del programa al que se inscribe, las herramientas y medios puestos a su disposición durante el tiempo de ejecución de la Formación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexion Inicial

El SENA es la institución mas querida por los colombianos, es una gran entidad, su gestión institucional es más que efectiva y el aporte al empleo a través de estrategias formativas y productivas la pondera como agente estatal que busca el desarrollo de nuestras regiones. (Alponiente, 2020). A través de este video https://www.youtube.com/watch?v=pvoFRiE-LJU el Director General Nacional las dará un saludo de bienvenida como aprendices SENA.





Actividad 1: Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.

SENA: Es un establecimiento público del orden Nacional y con autonomía administrativa, adscrito al Ministerio del Trabajo.



Consultar pagina web: https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx

Programa de Formacion: Los Programas de Formacion que encontramos en el SENA, presenta un justicacion y ventajas que puede tener el aprendices en su campo laboral. Asimismo, la evaluación de un numero de competencias, resultados de aprendizajes que

están dentro de números de horas tanto en la Etapa Lectiva y Etapa Productiva de la formación integral.



LÍNEA TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	PROGRAMACION DE SOFTWARE	
1.2. Código Programa:	233104	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	01/08/2019
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapa Lectiva:	1344 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	2208 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
	En el ámbito internacional, existen estudios que revelan que el déficit de la formación del recurso humano es una de las principales barreras identificadas en el estudio para el desarrollo de un sector competitivo en los países en desarrollo. A este respecto, en muchos naciones existe un déficit importante de ingenieros de software y especialistas de áreas afines a las Tecnologías de la información y las Comunicaciones (TIC), así	

Imagen 1: Programa de formación SENA

Contestar las siguientes preguntas:

1. **Identidad corporativa**: ¿Qué significa las siglas "SENA"? ¿Cuál es la Mision y Vision?
2. Cual frase o párrafo resalta mas del Himno del SENA
3. **Estructura Organizacional**: Nombre del Director Nacional del SENA y realizar un listado de los programas de formación que oferta el SENA
4. **Imagen corporativa**: Dibujar el logo, bandera escudo del SENA y cuales son los (3) tres sectores económicos.
5. **Historia del SENA**: Cuales son los orígenes de esta entidad educativa y quien fue su fundador, realizar una breve historia (línea de tiempo). Ver video: https://youtu.be/U_exqn8Khpk
6. **Programa de Formacion SENA**: Nombre completo del programa de formación al cual esta inscrito, ¿Duracion del programa (total de horas)?¿Cuántas horas tiene el programa tanto en horas lectivas y horas practicas (Etapa productiva)?

Evidencia: Etiquetear el archivo en PDF "Actividad 1_Nombre del aprendiz y subirla a la plataforma "Territorio SENA Clic (https://sena.territorio.la/index.php?login=true).

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad 2: Identifica los componentes y estructura de la formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA

2.1 Plataforma SENA: Realizar un listado donde se visualice las diferentes plataformas de gestión e información que el SENA tiene disponibles en la red. Asimismo, relacionar la URL y breve descripción de servicio que presta.



https://sena.territorio.la/cms/index.php

Dentro de las plataformas vigentes que tiene el SENA, están las siguientes paginas web:

- Centro SENA
- Página del SENA
- Pagina de SENA SOFIA PLUS
- LMS-Plataforma de aprendizaje "Territorium"
- APE (agencia publica empleo)
- Redes sociales del SENA
- Biblioteca SENA
- SVA (sistema virtual de aprendices)

2.2 Normatividad, Derechos, deberes del Aprendiz SENA

Identificar los deberes, derechos y normatividad que tiene el SENA, entre ellos, las normas de convivencias que regulan el comportamiento del aprendiz durante el proceso de formación con el SENA y en el marco del proyecto de Vida.



http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Paginas/normatividad-introduccion.aspx

Material de apoyo: Manual de convivencia y normas específicas de los centros.

http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/ProyectoNorma/Reglamento_del_Aprendiz_del_Servicio_Nacional_de_Aprendizaje%E2%80%93SENA.pdf

Registrar la opinión del grupo referente a un número casos, teniendo presente los deberes, derechos y normatividad, entre ellos, las normas de convivencias que regulan el comportamiento del aprendiz durante el proceso de formación con el SENA y en el marco del proyecto de Vida.

Caso No.	**Registro de Eventos e Incidentes**	**Identificar :** Capitulo / Articulo Derechos/ Deberes y/o Sanciones, dependiendo el caso.
1	Se le solicita a los aprendices portar bien su uniforme y entre ellos, el carnet del SENA en un lugar visible, pero uno de ellos se reúsa utilizarlo dentro de las instalaciones y eventos de salidas. Se conversa con el aprendiz y manifiesta que se le había perdido el carnet.	
2	Un instructor le dice a los aprendices que dentro de las estrategias se centraliza en lo teórico que lo práctico, los aprendices están un poco confundidos y exigen unas horas de prácticas en la formación.	
3	Un aprendiz a manifestado que cometió una falta mínima pero que nunca fue escuchado, solo recibía oficios de una supuesta investigación y nunca fue escuchado por el SENA.	
4	Un grupo de aprendices se colocan de acuerdo para no entrar a formación, obstaculizan el ingreso a las instalaciones porque están inconformes de programa de formación, donde se conversa con el grupo y se llegan a unos acuerdos.Al segundo día, ninguno de los estudiantes ingresó a la formación, el instructor reporta el incidente.	
5	El instructor les informa a todos los aprendices que el usuario y la contraseña suministrada al aprendiz son de uso personal exclusivo, por lo tanto no debe transferirse a otras personas. Pero en el grupo, hay un aprendiz tiene la costumbre de ayudarle a sus compañeros de estudio, en los cuales utiliza el usuario / contraseña de las plataforma del SENA para subir las actividades, consultar y eliminar archivos.	
6	Un instructor le dice a los aprendices que dentro de las estrategias se centraliza en lo teórico que lo práctico, los aprendices están un poco confundidos y exigen unas horas de prácticas en la formación.	
7	Se le solicita a un grupo de aprendices realizar una exposición donde el tema principal es conocer el reglamento del aprendiz y normas del SENA, en los cuales ellos se excusan y que solo tiene presente los lineamientos de la Institución Educativa.	

8	Un aprendiz siempre se excusa con el instructor porque los días que ha faltado a formación siempre le manda la razón con alguno de sus compañeros (teléfono roto), en los cuales, en su historial no existe ningún documento escrito por parte de su acudiente o padre familia. Es así, que el instructor le solicita justificar sus inasistencias y validar la información con el acudiente.	
9	Un grupo de aprendices tiene la costumbre de copiar los trabajos de sus compañeros y venderlos entre sus compañeros. Uno de los aprendices dice que existe plagios en los trabajo y ninguno lo escucha.	
10	Un aprendiz, ingresa a los ambientes de aprendizajes con armas (objetos cortopunzantes), por temas de seguridad.	
11	Un aprendiz solicita copia de su hoja de vida en el SENA y observa que las menciones de honor y felicitaciones por su desempeño no reposan en dicha carpeta.	
12	Un instructor le dice a los aprendices que dentro de las estrategias se centraliza en lo teórico que lo práctico, los aprendices están un poco confundidos y exigen unas horas de prácticas en la formación.	
13	Un grupo de aprendices se han colocado de acuerdo en no presentar las actividades en las fechas emitidas por el instructor dentro de la etapa lectiva y productiva, en los cuales no existen evidencias para evaluarlos. Es así, que estas actividades son entregadas en diferentes fechas porque se excusan por no tener tiempo.	
14	Un instructor siempre se excusa con los aprendices que por tanta carga laboral no le ha quedado tiempo socializar los resultados de las evaluaciones, donde estas actividades las realiza después de 15 días o terminando periodo.	
15	Un grupo de aprendices son sorprendidos haciendo fraude en una evaluación. Asimismo, sustrajeron algunos documentos oficiales del SENA.	
16	Un instructor le dice a los aprendices que dentro de las estrategias se centraliza en lo teórico que lo práctico, los aprendices están un poco confundidos y exigen unas horas de prácticas en la formación.	
17	Un instructor le dice a los aprendices que dentro de las estrategias se centraliza en lo teórico que lo práctico, los aprendices están un poco confundidos y exigen unas horas de prácticas en la formación.	
18	Dentro de una formación, se observa un grupo de aprendices utilizando de una manera irresponsable el servicio de internet, donde el instructor les llama la atención. También, tienen la costumbre de enviar publicaciones pornográfica, insultos y agresiones dentro de los medios de comunicación donde está el grupo.	
19	Se le ha llamado la atención en forma consecutiva a un grupo de aprendices en el ambiente de aprendizaje, en los cuales acostumbra comer y tomar agua encima del teclado del computador.	

20	Se sorprende un grupo de aprendices hurtando algunas herramientas de trabajo dentro de las instalaciones del SENA, donde se excusan que solo lo tomarían como un préstamo y luego lo devolverían.	

Evidencia: Etiquetear el archivo en PDF Actividad 2_Nombre del aprendiz y subirla a la plataforma Territorio SENA Clic (https://sena.territorio.la/index.php?login=true).

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

Actividad 3: Incorpora a su proyecto de vida las oprotunidades ofrecidas por el SENA

Realizar el árbol de la vida utilizando colores, lápices, papel, teniendo en cuenta el aporte que realiza el SENA al proyecto de vida del aprendiz, a partir de las preguntas que muestra la siguiente imagen.

1. ¿Cuál es mi origen? raiz,
2. ¿Qué me sostiene en la vida? Tallo
3. ¿Qué metas tengo que aspiro? Ramas
4. ¿Qué cosas bonitas tengo para dar? (Flores) S.
5. ¿Cuáles han sido mis logros? (frutos)
6. ¿Qué personas importantes hay en mi vida? (pajaritos)
7. ¿Cosas de las que debo desprenderme? (parasitos).



Jover aprendiz, ¿Qué le inspira, ser APRENDIZ SENA? y ¿Cuáles son sus expectativas específicas frente al "Programa de Formación"?

Evidencia: Etiquetear el archivo en PDF Actividad 3_Nombre del aprendiz y subirla a la plataforma Territorio SENA Clic (https://sena.territorio.la/index.php?login=true).

Ambiente Requerido

- ✓ Sala de computo / Institución Educativa.

Materiales

- ✓ Archivo digital de las diferentes actividades en la plataforma Google Drive y/o USB.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento **Actividad 1**	Reconoce la identidad institucional, los procedimientos administrativos y formativos.	**CUESTIONARIO** Preguntas referente a la identidad corporativa, estuctura organizacional, imagen corporativa del SENA. Asimismo, la historia e información del contenido del programa de Formacion en el cual el aprendiz se encuentra inscrito.
Evidencias de desempeño **Actividad 2**	Identifica los componentes y estructura de la formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	**OBSERVACION** Listado donde se visualice las diferentes plataformas de gestión que posee el SENA **ANALSISI DE CASO** Estudio de casos a partir de la lectura del reglamento del aprendiz
Evidencias de producto **Actividad 3**	Incorpora a su proyecto de vida las oprotunidades ofrecidas por el SENA	**CUESTIONARIO** Dibujo (árbol) donde se enfocan preguntas sobre el proyecto de vida del aprendiz

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- ✓ SENA: El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, es la institución pública colombiana encargada de la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los colombianos ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país. El SENA es la principal institución del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.

- ✓ SOFIA plus: La sigla significa Sistema Optimizado para la Formación y el Aprendizaje Activo. En el año 2009 empezará a operar el aplicativo denominado SOFIA PLUS, como la principal herramienta para facilitar la gestión de los nuevos procesos formativos en el SENA. La operación del sistema requiere la interacción de tres componentes importantes: el entendimiento y adopción de los nuevos procesos de gestión del aprendizaje, la prueba y uso del aplicativo diseñado para la gestión de estos nuevos procesos, y la migración de información útil del actual aplicativo de gestión académica de centros hacia el nuevo aplicativo que soportará todos los procesos.

- ✓ Evidencia de aprendizaje: Manifestación del aprendizaje, que refiere a la comprobación de lo que s̄abe , s̄abe hacer y ēs el aprendiz. pueden ser de conocimiento y de desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Alponiente. (16 de Abril de 2020). Obtenido de https://alponiente.com/el-sena-sigue-siendo-la-entidad- mas-querida-de-los-colombianos/

SENA. (31 de 10 de 2019). http://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Lists/glosario_sena/DispForm.aspx?ID=82&ContentTypeId=0x0100D3A88C444C104E43840887D7E24AAA81.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Equipo ingenieros de sistemas - Articulación	Instructor	Comercio y Turismo	15/02/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


SENA